**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

 **У т в е р ж д а ю**

 Директор МБУДО «ДЮСШ №1»

 МО – Пригородный район РСО – А

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Агкацев Т.Г.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2015 ГОД**

с. Октябрьское

2015г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» МО - Пригородный район РСО - Алания, в дальнейшем МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания, является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и действует на основе Устава МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания, зарегистрированного решением администрации местного самоуправления Пригородного района 26 октября 2015 года, приведенного в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

Юридический адрес МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания: 363131, РСО – Алания, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. П. Тедеева 133.

МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания открыта в 1988 году. В школе на данном этапе культивирует в школе 5 видов спорта (вольная борьба, дзюдо, тяжелая атлетика, бокс, самбо).

МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам. Лицензия серия 1512009801 регистрационный №1953 25 апреля 2013г. выдана Министерством образования и науки РСО – Алания.

МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания признана аттестованной по программам дополнительного образования детей спортивно-физкультурной направленности (вольная борьба, дзюдо, тяжелая атлетика, бокс, самбо) приказом Министерства образования и науки РСО – Алания №150 от 19.03.2007г. и аккредитована (свидетельство 15 № 000065 регистрационный №827 12 марта 2011г. выдано Министерством образования и науки РСО – Алания).

Директором МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания является Агкацев Таймураз Гагузович, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11от 17.04.2004г.).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Багаев Алан Федорович.

Заместитель директора по АХЧ – Засеев Илуша Датикоевич – Заслуженный работник физической культуры РСО-Алания.

Старший методист - Стофорандов Борис Спиридонович - высшая категория Заслуженный тренер РСФСР, Отличник народного образования России, награжден ЦК ВЛКСМ СССР «Знаком отличия» за активную работу среди молодежи.

Методист - Челохсаев Анатолий Владимирович.

Методист – Тотров Юрий Харитонович – высшая категория Заслуженный работник общего образования России, Награжден почетным знаком «За развитие физической культуры и спорта РФ»; «Заслуженный учитель РСО-Алания»

Врач – Габайраев Руслан Долатович

**Общая характеристика образовательного учреждения**

МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО – Алания (далее ДЮСШ №1) является некоммерческой организацией, осуществляющей программы дополнительного образования. Учредителем ДЮСШ №1 является АМС МО – Пригородный район РСО - Алания. В своей деятельности ДЮСШ №1 руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, договором между учреждением и учредителем, Уставом МБУДО «ДЮСШ №1» МО – Пригородный район РСО - Алания.

Образовательный процесс в ДЮСШ №1 осуществляется на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, автономности. Основная цель деятельности учреждения – создание условий для обучения, физического развития и социальной адаптации каждого обучающегося ДЮСШ №1 средствами дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего  | Из них, имеющие образование | Категории  |
| высшее | Средне специальное |  |
| директор | 1 | 1 |  |  |
| Заместитель директора по УВР | 1 | 1 |  |  |
| Заместитель директора по АХЧ | 1 | 1 |  | 1 |
| Инструктор-методист | 3 | 2 |  | Высшая – 2; |
| Тренер-преподаватель | 60 | 56 | 3 | Высшая-31; I -10. |
| Врач | 1 | 1 |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В оперативном управлении школы находятся 4 спортивных зала это зал вольной борьбы с. Октябрьское, зал вольной борьбы с. Камбилеевское, зал борьбы с. Гизель, зал тяжелой атлетике с. Гизель., остальные учебно-тренировочные занятия по видам спорта проводятся в населенных пунктах Пригородного района, которые находятся в безвозмездной аренде это:

1. МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское – зал бокса

2. МКУ ДК с. Сунжа – зал в/борьбы, зал т/атлетике, зал дзюдо

3. МКУ ДК с. Комгарон – зал в/борьбы

4. МБОУСОШ с. Тарское – зал в/борьбы

5. МБОУ СОШ №2 с. Гизель зал бокса

6. МБОУ СОШ №2 с. Ногир зал в/борьбы, зал бокса, зал штанги

7. СОК ст. Архонская – зал в/борьбы, дзюдо

8. СОК им. Кисиева с. Михайловское – зал в/борьбы, зал дзюдо

9. СОШ Н.Саниба – зал в/борьбы

**Социальный состав обучающихся**

В настоящее время воспитанниками ДЮСШ №1 являются 1470 обучающихся.

|  |
| --- |
| **Динамика основных показателей** |
|  | Показатели за год |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Численность занимающихся по базовым видам спорта | 2276 | 2258 | 1602 | 1560 |
| Численность занимающихся по виду спорта |  |  |  |  |
| Численность занимающихся по олимпийским видам спорта | 2276 | 2258 | 1602 | 1560 |
| Численность занимающихся по виду спорта |  |  |  |  |
| Численность тренеров |  |  |  |  |
| Численность тренеров-преподавателей | 66 | 63 | 60 | 61 |
| Численность собственных и арендуемых спортивных сооружений | 13 | 13 | 13 | 13 |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**Данные о тренерско-преподавательском составе по отделениям**

В школе 60 тренер-преподаватель из них 5 совместителей.

Тренера-преподаватели по вольной борьбы – 32 чел. из них 2 тренера совместители.

Высшая категория – 16 тренеров-преподавателей

I-категория – 5 тренеров-преподавателей

Без категории –11 тренеров-преподавателей

Тренера-преподаватели по дзюдо – 11 чел. из них 1совместитель

Высшая категория – 6 тренеров-преподавателей

I-категория – 2 тренера-преподавателя

Без категории – 3 тренера-преподавателя

Тренера-преподаватели по тяжелой атлетике – 6 чел.

Высшая категория – 5 тренеров-преподавателей

I-категория - 1 тренер-преподаватель

Тренера-преподаватели по боксу – 7 чел.

Высшая категория – 2 тренера-преподавателя

I-категория – 1 тренер-преподаватель

Без категории – 4 тренера-преподавателя

Тренера-преподаватели по самбо – 4 чел.

Высшая категория – 2 тренера-преподавателя

 Без категории – 2 тренера-преподавателя

**Сотрудники ДЮСШ №1 награждены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.тренера | Почетные награды |
| 1. | Агкацев Таймураз Гагузович | Почетный работник общего образования РФ |
| 2. | Алборов Аслан Сергеевич | Заслуженный тренер России |
| 3. | Таймазов Андрей Захарович | Заслуженный тренер России |
| 4. | Хугаев Юрий Сосланович | Заслуженный тренер России |
| 5. | Тедеев Валерий Тотразович | Заслуженный тренер России |
| 6. | Хугаев Эльбрус Вячеславович | Заслуженный тренер России |
| 7. | Дзуцев Таймураз Абхазович | Заслуженный тренер России |
| 8. | Чельдиев Анатолий Виссарионович | Заслуженный тренер России |
| 9. | Габараев Автандил Герасимович | Заслуженный тренер России |
| 10. | Абдулаев Шамиль Магомедович | Заслуженный тренер России |
| 11. | Кочиев Авето Апалонович | Заслуженный тренер России |
| 12. | Цагараев Казбек Асланбекович | Заслуженный тренер России |
| 13. | Хугаев Эльбрус Вячеславович | Заслуженный тренер России |
| 14. | Джиоев Павел Федорович  | Заслуженный тренер Туркмении |
| 15. | Лалиев Георгий Лаврентьевич  | Заслуженный работник физической культуры и спорта РСО-А |
| 16. | Стофорандов Борис Спиридонович | Заслуженный тренер РСФСР; Заслуженный работник физической культуры РСО-Алания |
| 17. | Тотров Юрий Харитонович | Отличник физической культуры и спорта.Почетный знак за заслуги в развитии физической культуры и спорта. |
| 18. | Засев Илуша Датикоевич | Заслуженный работник физической культуры РСО-Алания |

**УЧЕБНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА**

В соответствии с положением о ДЮСШ, Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность образовательные программы ДЮСШ №1 реализуются в соответствии со своей направленностью и основными задачами учреждений дополнительного образования, которые направлены:

- на максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям по вольной;

- на развитие творческой личности, воспитание нравственных, физических, морально-этических и волевых качеств;

- на профилактику вредных привычек и правонарушений;

- на улучшение состояния здоровья обучающихся и утверждение здорового образа жизни;

- на достижение высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд района, республики, России.

**Контрольно-переводные нормативы** в группах выполнили 100% обучающихся.

За 2015 год в спортивной школе подготовлено **45 спортсменов – разрядников, 12 КМС**

###### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

###### В спортивно-оздоровительных лагерях и учебно-тренировочных сборах приняли участие 58 обучающихся.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В 2015 году для тренеров - преподавателей с целью повышения профессионального уровня администрация и старшие тренеры отделений проводили Методические Советы тренеров отделений, на которых решались вопросы по содержанию учебно-тренировочного процесса.

С каждого отделения тренеры-преподаватели участвовали в семинарах судей, которые проводились на уровне РСО - Алания. В отделениях прошли курсы молодых судей и прошедшие обучение обучающиеся с успехом принимали участие в судействе соревнований на Первенствах ДЮСШ №1, по видам спорта.

 Контроль в ДЮСШ №1 проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Администрация ДЮСШ №1 систематически осуществляет контроль над работой учебных групп, результатами выступлений обучающихся на всех соревнованиях, выполнением спортивных разрядов, посещаемостью учебно-тренировочных занятий, ведет учет выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

ДЮСШ №1 дальнейшую свою работу планирует продолжать в 3-х направлениях:

-физкультурно-оздоровительная работа среди детей, направленная на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-методическая работа по организации и проведению внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий;

- выявление способных детей и привлечение их к специализированным занятиям по отдельным видам спорта с целью подготовки высококвалифицированного спортивного резерва для РСО - Алания и России.

Обеспеченность финансирования по всем статьям поможет решить все вопросы.

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Социальное партнерство в системе дополнительного образования – это особый тип взаимодействия УДОД с субъектами и объектами образовательного процесса, государственными и местными органами власти, общественными организациями, предприятиями и организациями, физическими лицами, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

К субъектам социального партнерства учреждений дополнительного образования можно отнести местные властные структуры, органы управления образованием (местные и республиканские), образовательные учреждения, общественные и коммерческие организации и предприятия, средства массовой информации, частных лиц, обучающихся и их родителей.

Важной составляющей организационно-педагогической деятельности учреждения является и работа с родителями обучающихся. Будучи реальными заказчиками образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ №1, родители, с каждым годом все больше и больше вовлекаются в образовательно-воспитательный процесс, становятся его непосредственными участниками.

Добрыми социальными партнерами ДЮСШ №1 являются общеобразовательные школы района, на базе которых ежегодно открываются группы по видам спорта, работающие от ДЮСШ №1.

Учреждение имеет налаженные связи со СМИ нашего района и республики. На страницах газет «Фидиуаг», «Чемпион Ир» и «Слово» регулярно освещаются достижения воспитанников ДЮСШ №1, размещается информация о текущей образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

**Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

Важным показателем результативности деятельностиколлектива являются достижения воспитанников.

Основными задачам вышеперечисленных мероприятий являются:

* подведение итогов работы коллектива;
* выявление одаренных детей;
* обмен опытом педагогов дополнительного образования;
* пропаганда здорового образа жизни.

На республиканском уровне в течение многих лет держат высокую планку наши баскетболисты, волейболисты и футболисты.

В целом необходимо отметить большую работу, регулярно проводимую администрацией ДЮСШ №1, педагогами дополнительного образования, нацеленную на повышение уровня результативности обучающихся.

Все эти достижения являются результатом неустанной работы педагогического коллектива ДЮСШ №1 по повышению качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых социальному заказчику. Уже в течение нескольких лет в учреждении ведется работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических идей. В будущем работа по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий будет активизирована, так как на сегодняшний день владение современными методами деятельности – один из критериев оценивания профессиональной компетентности педагогического работника, проходящего процедуру аттестации.

Анализируя организацию образовательного процесса учреждения, нельзя не отметить, что каждый педагог ДЮСШ №1 стремится вести ребенка к знаниям, умениям и навыкам.

Основой деятельности ДЮСШ №1 является образовательная программа, в которой отражена логика построения учебно-воспитательного процесса от цели до ожидаемого результата. Чем длиннее образовательный маршрут, тем чаще возникает необходимость его регулирования, корректировки, отслеживания и учета достигнутых результатов.

В выполнении задачи по совершенствованию форм и методов организационно-педагогической работы в учреждении, которая также является для коллектива актуальной, за последнее время сделано немало позитивных шагов. Апробированы продуктивные формы организации педагогических советов, определена регулярность их проведения. Все совещания проходят в русле делового разговора, по результатам которого принимаются оперативные решения, а кураторами направлений проводится необходимая работа по их выполнению педагогами дополнительного образования. При этом осуществляется не только плановый контроль по имеющейся проблеме, но и оказывается необходимая методическая помощь. Положительно зарекомендовала себя такая форма работы, как собеседование, которое помогает подвести итоги и определить перспективу деятельности каждого педагога.

Свой разноплановый теоретический и практический опыт, полученный в результате целенаправленной работы ДЮСШ №1 по повышению профессионального мастерства педагогов, наши тренеры реализуют в процессе проведения занятий в своих группах.

В этой связи следует обратить внимание на то, что в ДЮСШ №1 придается большое значение аттестации педагогов, аттестация – это личностно значимое событие для ПДО и команды управления. Вся необходимая документация оформляется вовремя и в соответствии с требованиями.

**Комплекс образовательных услуг, оказываемых ДЮСШ №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование муниципальной услуги** | **Содержание работ** |
|
| 1. Обучение по образовательной программе физкультурно-спортивной направленности по видам спорта  | -Обучение детей по видам спорта: вольная борьба, дзюдо, тяжелая атлетика, бокс, самбо по предпрофессиональным программам спортивной подготовки и для ДЮСШ №1; - развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей на освоении образовательных программ, реализация дополнительных программ и предоставление услуг по физическому воспитанию;- ведение работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;- создания оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме;- создание условий для физического, спортивного и духовного совершенствования подростков и молодежи Пригородного района путем проведения на регулярной основе учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных мероприятий и спортивно-соревновательных мероприятий, организации спортивно-оздоровительной и методической работы |
|  2. Организация и проведение спортивных мероприятий. | Организация и проведение официальных спортивно-массовых мероприятий в Пригородном районе |
| 3. Участия в муниципальных, республиканских, российских, УТС и других мероприятиях | Подготовка команд для участия в соревнованиях |
| 4. Организация и проведение совместных мероприятий |  Участие и проведение в совместных мероприятий |
| 5.Организация и проведение спортивно-оздоровительной кампании. | Организация спортивно-оздоровительного лагеря на базах ДЮСШ №1. |

**Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. ресурсное обеспечение и материально-техническая база, кадры.**

Ни для кого не секрет, что основным «инструментом» педагога является дополнительная образовательная программа. Повышение профессионального мастерства и грамотное программное обеспечение – залог качества образования, именно этот девиз является основополагающим в деятельности педагогического коллектива ДЮСШ №1.

Необходимо обратить внимание и на то, что на протяжении 8 лет при разработке программного обеспечения в ДЮСШ №1 приоритетны запрос ребенка и его семьи (что составляет и ядро муниципального запроса), а критериальные подходы к созданию дополнительной образовательной программы основаны на таких характеристиках как:

* вариативность;
* гибкость;
* комплексность;
* соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию;
* рефлексивность;
* устойчивость к сбоям.

Также важны заложенные в содержание и методы работы развивающий эффект программы и ее востребованность в социально-культурной среде района.

В целом работу по разработке программного обеспечения в ДЮСШ №1 отличают авторский подход педагогов к своей программе, основанный на профессиональной рефлексии образовательной деятельности; учет запроса детей разного возраста на дополнительные образовательные услуги; возможность участия в одной программе воспитанников разного возраста. Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при написании программ учитывалось то, что итогом работы коллективов физкультурно-спортивной направленностей являются стенды, спортивные соревнования, показательные выступления.

Нормативно-правовая база школы не является закрытой, она постоянно обновляется, совершенствуется в соответствии с новыми законопроектами в системе образования, при этом каждый аспект деятельности учреждения поддерживается необходимыми локальными нормативными актами.

В дальнейшем работа по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения будет продолжена.

Реализация учебно-воспитательного процесса ДЮСШ №1 обеспечивается за счет действующей системы кадрового взаимодействия.

Исходя из последних требований Министерства образования РФ к современному педагогу, ДЮСШ №1 при выборе педагогических кадров опирается на следующие компоненты компетенции педагога:

* + профессиональная мобильность;
	+ толерантность;
	+ адаптивность;
	+ тактичность;
	+ организаторские способности;
	+ ответственность;
	+ современное профессиональное мышление.

Оперативное управление педагогическими кадрами и согласованное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется благодаря выработанной системе работы с педагогами.

Кадровый состав ДЮСШ №1 определяется:

* + директором;
	+ заместителем по УВР.

Для того чтобы совместная деятельность педагогов не была стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро, разработана система управления педагогическими кадрами, элементами которой являются:

* + кадровая политика учреждения;
	+ система планирования, организации и контроля образовательного процесса (перспективный план ДЮСШ №1 на текущий учебный год; ежемесячный план-сетка; учебно-тематические планы);
	+ должностные обязанности и права участников педагогического процесса;
	+ современные управленческие технологии при работе с кадрами.

В ДЮСШ №1 отработаны и постоянно качественно совершенствуются такие формы кадровой политики учреждения, как: Педагогические советы, совещания при директоре, собеседования, консультации.

В учреждении также налажена система повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, которое осуществляется по основным направлениям прохождение различных курсов на базе ГБОУ ДПО (ПК) СОРИПКРО. В отчетном году 18 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Основы профессиональной деятельности тренера-преподавателя ДЮСШ» на базе ГБОУ ДПО (ПК) СОРИПКРО.

**БЛИЖАЙЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается  как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;

- формирование здорового образа жизни;

- саморазвитие личности;

- создание условий для педагогического творчества;

- открытость системы; создание нового поколения учебно-программного и методического обеспечения;

- системное развитие на основе информационных технологий;

- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности. Успешность реализации целей и задач, стоящих перед  дополнительным образованием, во многом зависит от профессионального и личностного осознания и принятия педагогами идеологии и технологии развития факторов успешности. Предназначение педагога учреждения дополнительного образования детей - быть не просто инициатором в поиске решения проблем, но создавать такие педагогические условия, которые приведут ребенка к адекватной самооценке, самообразованию, являющиеся залогом успешной социализации детей и подростков.

Внедрение в жизнь приоритетного национального проекта «Образование» закрепило имеющиеся положительные тенденции в области образования и воспитания, и выдвинуло на первый план задачу формирования и развития нравственно цельной, творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию. При этом необходимо понимать, что решение этой задачи возможно только на основе разработки и внедрения оригинальных программ, моделей деятельности и развития образовательных учреждений, в том числе и УДО.

В рамках реализации действующей Программы развития педагогическому коллективу ДЮСШ №1 предстоит решить ряд важных задач, при этом одна из главных – совершенствование информационного поля УДО, так как информационное пространство – необходимый фактор образовательной среды нашего учреждения. Мы рассматриваем его как пространство по распространению и аккумуляции различных видов информации с целью повышения качества образования.

 В рамках заявленной задачи предполагается:

* + создание в ДЮСШ №1 открытой информационно-методической базы и распространение информационно-методических материалов по теоретическим и практическим аспектам основных программных направлений деятельности;
	+ разработку единой системы отслеживания, анализа, отражения и распространения результатов социально-педагогической деятельности учреждения;
	+ осуществление и оглашение результатов мониторинга запросов социума и его удовлетворенности предоставляемыми учреждением дополнительными образовательными услугами;
	+ привлечение внимания общественности к социально-педагогической деятельности учреждения, достижениям его педагогов и воспитанников;
	+ формирование современной информационной культуры ПДО и их воспитанников.

В ходе реализации действующей Программы развития ДЮСШ №1 учреждению также необходимо решить первостепенную задачу укрепления финансового положения через бюджетное финансирование и спонсорскую помощь.

В ходе реализации Программы планируется осуществление материальных затрат на:

* + распространение накопленного педагогическим коллективом учреждения инновационного педагогического опыта, а также результатов исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
	+ поощрение педагогов, целенаправленно работающих над развитием детской одаренности;
	+ реализацию программ перспективного индивидуального развития каждого одаренного ребенка;
	+ участие воспитанников ДЮСШ №1 в городских, региональных и межрегиональных мероприятиях разного профиля;
	+ приобретение необходимых инструментов, материалов, спортивных костюмов, необходимого инвентаря в для создания благоприятных условий для реализации дополнительных образовательных программ ДЮСШ №1;
	+ организацию и проведение ДЮСШ №1 массовых мероприятий, презентаций и других общественно-активных мероприятий.

**Результаты выступлений обучающихся МБУДО «ДЮСШ №1» МО – пригородный район РСО – Алания за 2015 год в Приложении 1**